**Цель:**

- Создание условий для формирования представления о белорусской народной сказке.

**Задача:**

- Познакомить со сказками;

- Воспитывать у детей интерес к литературе.

**Ведущий 1:**

Прозвенел звонок веселый.

Всех зовет он на урок.

Ну-ка, дети, все готовы?

Начинаем точно в срок.

На места все тихо сядем,

Не нарушим тишину.

Приготовились все слушать,

Ну а я сейчас начну.

Что наш маленький народ

В мир волшебный унесет.

Полный смеха, света, краски!

А зовется чудо-…..СКАЗКА!

В путешествие пойдем,

В страну сказок попадем,

Слушай, думай, наблюдай,

Сказку в душу пропускай.

**Ведущий 2:** С раннего детства вы слышали сказки. Когда вы были маленькими, их вам рассказывали мамы и бабушки, а потом вы сами научились читать. Читая сказки, вы попадаете в чудесный, загадочный, таинственный мир, населенный великанами, огром­ными змеями, волшебными птицами, прекрасными красавица­ми, добрыми молодцами. Каждую сказку всегда наполняют чудеса. Сегодня мы с вами познакомимся с белорусской народной сказкой «Неучтивый сын».

**Ведущий 1:** Давайте подумаем, что мы сегодня будем делать, работая над сказкой (слушать, читать, сочинять, отвечать на вопросы, развивать нашу речь и память….)

- Сегодня мы с вами прочитаем сказку, будем работать над содержанием текста, учиться определять главную мысль произведения, развивать речь.

- Что значит слово «НЕУЧТИВЫЙ»

НЕУЧТИВЫЙ - невежливый, непочтительный;

СЫЗМАЛЬСТВА - с малых лет, с малолетства;

ОБОЧИНА- край дороги, боковая часть;

КОЧКА - бугорок на сыром лугу, болоте;

ВЫБОИНА - яма на дороге от езды.

Сейчас мы с вами отправимся в сказку. Постараемся ответить на вопрос:

«Какая это сказка?»

- Народная сказка сказывается из уст в уста, а людей, которые рассказывают сказки, называют сказателями.

- Вы готовы слушать сказку?

*Звучит музыка*

В мире много сказок —

Грустных и смешных.

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

В сказке может все случиться,

Наша сказка впереди,

Сказка в двери к нам стучится,

Скажем сказке: «Заходи!»

*(Библиотекарь читает сказку «Неучтивый сын»)*

- Понравилась ли вам сказка?

- Так давайте ответим на вопрос: «Какая это сказка?»

- Почему вы так решили

- Какие слова были вам не понятны?

- Какое настроение вызвало у вас прочитанное?

- Кто главный герой сказки?

- Как звали отца?

- Почему сын был неучтивый? Зачитать.

- Как обращался сын к отцу? (кричит, не слушает, покрикивает, насмехается, бранит, ворчит).

- Куда поехали отец и сын?

- Почему отец слез с воза?

- Что советовал сын отцу?

- Как вел себя отец?

- Почему сын оказался в грязи?

- Как отец и сын минули крутой поворот, и чем это закончилось для каждого из них?

- Назвал ли сын Кузьму отцом? Найдите это в тексте.

- Дочитайте до конца самостоятельно.

- Найдите в тексте пословицу.

- Ребята, как вы считаете, когда был особенно напряженный момент?

Сказка даст нам отдохнуть.

Отдохнем и снова в путь .

Дала нам сказка отдохнуть.

Отдохнули? Снова в путь!

Следующая сказка, которую мы с вами прочитаем, прозвучит на белорусском языке «Бацькаў дар».

- В сказке ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок. Чему же научила нас сказка? (Люби и уважай родителей своих).

- Читайте сказки.

- Сказки научат вас самому главному- **ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ!**

Чтобы сказки не обидеть —

Надо их почаще видеть.

Их читать и рисовать,

Их любить и в них играть!

В сказке солнышко горит,

Справедливость в ней царит!

Сказка — умница и прелесть,

Ей повсюду путь открыт.

*Ю. Мориц*