**Цели:**развивать и воспитывать любовь к народному творчеству.

**Задачи:**

- создать условия у  учащихся представлений о народном творчестве, сказках;

- создать условия для формирования читательских умений;

- развивать любознательность, внимательность и читательскую память.

**Материал и оборудование:** выставка книг по  сказкам, картинки вещей из сказок, жетоны, бумажные медали.

**Ведущий:** Добрый день, ребята! Сегодня мы приглашаем вас принять участие в игре–викторине «Бюро сказочных находок». Сказки. С начала их рассказывают мамы и папы, бабушки и дедушки, укладывая нас спать. Потом появляются книжки с яркими иллюстрациями, и малыши просят взрослых почитать, не уставая слушать одну и ту же сказку тысячу раз. Первым чтением становятся тоже сказки. Так в нашу жизнь входит мир, в котором творятся чудеса и полное волшебство. И когда мы становимся взрослыми, нам хочется сохранить этот мир где-то в глубине сердца. Ребята, вы хотите попасть в сказочную страну? За правильный ответ вы будете получать жетончик, по которым потом мы определим победителя.

Для чего нужны нам сказки?  
Что в них ищет человек?  
Может быть, добро и ласку.  
Может быть, вчерашний снег.  
В сказке радость побеждает,  
Сказка учит нас любить.  
В сказке звери оживают,  
Начинают говорить.  
В сказке все бывает честно:  
И начало, и конец..

**Игра «Угадай сказку»**

*Ведущий показывает картинки из сказок (дети отгадывают, отгадавшие получают жетоны)*

**Игра «Дай правильный ответ»**

*Ведущий зачитывает отрывки из сказок и дает варианты ответов (учащиеся выбирают ответ, отгадавшие получают жетоны)*

- «Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел,

Скоро буду я у вас» (Колобок, Красная Шапочка).

- «Спасите, нас съел серый волк» (Козлята из сказки «Волк и семеро козлят», «Гуси лебеди»)

- «Щуку в речку отпущу да на печи к вам прикачу!» (Емеля из русской народной сказки «По щучьему веленью», «Иван-царевич и серый волк»)

- «Через лес, от пня к пеньку, в деревню короб я несу. С ношей тяжело в пути, мне до вас уж не дойти!» (Медведь из русской народной сказки «Маша и медведь», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»).

**Игра «Не обманись».**

**Ведущий:** А сейчас мы проверим, как вы знаете сказочных героев. Только будьте очень внимательны, загадки очень хитрые. Ну что? Готовы? *(отгадавшим дают жетоны)*

1. Коли есть печка, не нужен диван,

Щукой командует в сказке … *(не Иван, а Емеля).*

1. Дернуть за веревочку –

Такой для входа код.

Съел бабушку и внучку

Голодный серый …   (не Кот, а Волк).

1. В Людоедах знает толк,

Съест, как мышь, любого… (не Волк, а Кот в сапогах).

1. Толстый хвоста и зазнайка

В пруду, покрытом вязкой тиной,

Пиявок ловит… (не Буратино, а Дуремар).

1. Найти жену помог клубок,

Был счастлив очень… (не Колобок, а Иван-царевич).

1. Из полена Карло

Вырезал фигурку,

Существо ожившее

Он назвал…   (не Снегуркой, а Буратино).

**Игра «Продолжи сказку».**

**Ведущий:**Внимательно слушайте отрывок из сказки и продолжите её (правильно ответившим  даются жетоны).

**1.** Посадил дед репку и говорит:

- Расти, расти, репка, сладка! Расти, расти, репка, крепка!

Выросла репка сладка, крепка, большая-пребольшая.

Пошел дед репку рвать: тянет - потянет, вытянуть не может.

- А что дальше? (Позвал дед бабку. Бабка за дедку. Дедка за репку - тянут - потянут, вытянуть не могут).

**2**. … Стоит в поле теремок. Бежит мимо мышка – норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает…

(«Терем–теремок! Кто в тереме живёт? Никто не отзывается»).

**3**. … Бежит Машенька, несет братца, ног под собой не чует. Оглянулась назад – увидела гусей – лебедей. Что делать?

Побежала она к молочной реке – кисельным берегам.

– А что дальше? («Речка, спрячь нас!» – просит Машенька. Речка посадила её с братцем под крутой бережок, от гусей спрятала).

**4**. … Идет медведь между елками, бредет медведь между березками, в овражки спускается, на пригорки поднимается. Шел-шел, устал и говорит:

- Сяду на пенек,

Съем пирожок!

А Машенька из короба….

(«Вижу, вижу! Не садись на пенек. Не ешь пирожок! Неси бабушке. Неси дедушке!»)

Вы на славу потрудились

И немного утомились.

Песня даст нам отдохнуть

Отдохнем и снова в путь.

1. **Конкурс – «Музыкальный».**

*Задание – кто быстрее угадает сказочную мелодию.*

1. **Конкурс – «Бюро находок».**

***Задание –****назвать произведение и автора, героя, которому принадлежат потерянные вещи, а также прочитать строчки произведения, где речь идет об этих сказочных предметах.*

|  |  |
| --- | --- |
| Зеркальце | «Свет мой, зеркальце, скажи..»  **А.С. Пушкин** «Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях» |
| Перчатки | **С.Маршак** «Вместо валенок перчатки натянул себе на пятки, вместо шапки на ходу он надел сковороду. Вот какой рассеянный с улицы Бассейной». |
| Мыло | **К. Чуковский** «Мойдодыр» «Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое». |
| Лимон  Луковица | **Дж. Родари** «Приключения Чиполлино» |
| Горошина | **Г.-Х. Андерсен** «Принцесса на горошине». |
| Туфелька Золушки | **Шарль Перро** «Золушка». |
| Лопнувший шарик ослика ИА | Англ.писатель – **Алан Александр «Милн»** «Вини-Пух и все все все». |
| Аленький цветочек | **С.Г. Аксаков** «Аленький цветочек». |
| Зонтик | **Г.-Х. Андерсен** «Оле-Лукойе». |
| Телефон | **К. Чуковский** «У меня зазвонил телефон». |
| Чемоданчик с красным крестом | **К. Чуковский** «Доктор Айболит». |

**Конкурс – блиц-опрос. Игра «Ромашка»**

Вот это ромашка – не просто цветок.

А ну-ка, скорей оторви лепесток!

На нем прочитаешь заданье

А ну-ка, проверь свои знанья.

*(Дети отрывают лепестки ромашки и отвечают на вопросы сказочных загадок):*

* Кто пошёл рыбу ловить, и хвост в проруби оставил?
* Ем кормила лиса журавля?
* Спой песенку кота Леопольда.
* Из чего фея сделала карету Золушке?
* Как звали корову кота Матроскина?
* Спой песенку крокодила Гены.
* Кто говорил:»Это неправильные пчёлы, они делают неправиль-
* ный мёд»?
* В каком городе жил Незнайка? Назови главных героев м/ф
* « Каникулы в Простоквашино».
* Где находится смерть Кощея Бессмертного?
* Кто сказал: «Не печалься, ступай себе с Богом. Будет тебе новое корыто»?
* Почему Буратино не утонул в пруду?
* Кого спасла Дюймовочка?
* Кто говорил: «Свет мой зеркальце, скажи, да всю правду доложи. Я ль на свете всех милее, всех румянней и белее?»
* Какими словами начинаются русские сказки?
* Назовите любимое выражение Карлсона ?
* Кто говорил: «По щучьему велению, по моему хотению?»
* Как позвать Сивку-Бурку?»
* Как звали маленькую девочку, которая жила в цветке?
* Какого цвета были волосы у Мальвины?
* Что потеряла Золушка после бала?
* В чем летает Баба Яга?
* Кто говорил: «Спокойствие, только спокойствие?»
* Спой песенку Винни-Пуха.

**Подведение итогов.**

**Ведущий:**  Наша игра  подошла к концу. Давайте подсчитаем жетоны и выберем лучших знатоков сказок. Победителям вручаются медали «Лучший знаток сказок».  
  
У тебя друзей немало,  
И живут они вокруг,  
Но из всех друзей хороших  
Книга – самый лучший друг!  
Книга – друг твой и товарищ,  
Мы берём ее везде,  
Ведь она тебе поможет  
И в учебе, и в труде.

Я желаю вам: «Жить-поживать, зла не встречать, здоровыми быть и сказки любить!». А теперь пора прощаться. До свидания, друзья! До новых встреч со сказкой!

Источник:

Электронный ресурс: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/11/13/viktorina-byuro-skazochnyh-nahodok>

Электронный ресурс: <https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatia/literaturnaia_igra_viktorina_biuro_skazochnykh_nakhodok>