**Цель:**

Воспитание нравственно-патриотических качеств у молодого поколения.

**Задачи:**

-воспитывать чувство патриотизма, сознательности, сопричастности к великим историческим событиям;

-расширить кругозор учащихся в рамках исторически значимых событий нашей страны;

-привить чувство гордости, желание пережить сердцем то, что пережили их сверстники в годы войны;

-дать представления о блокаде Ленинграда, причинах ее возникновения, о героизме жителей блокадного города.

**Ведущий:** Сегодня мы собрались отметить невероятно важное и значимое событие не только для одного города, но и для всей страны – 75 годовщину со дня полного снятия блокады с Ленинграда. И наша встреча посвящена всем ленинградцам, пережившим эти страшные дни, отстоявшим свой родной и любимый город, и тем, кто не дожил до этого долгожданного светлого дня.

**Ведущий**: Дети войны - мальчики и девочки — их жизнь могла и должна была быть другой, наполненной беззаботным, веселым временем. Но Великая Отечественная война перечеркнула все, принесла им страдания, слезы, лишения.

Это история маленьких жителях города Ленинграда. У них было особое, опаленное войной, блокадное детство. Им было гораздо хуже, чем взрослым! Детям, наравне с взрослыми, пришлось пережить холод, голод, гибель родных, но они держались и держались до конца, пройдя через весь этот ужас.. Ужас, который взрослые назовут страшным, черным словом - Блокада.

**Ведущий:** Даже сейчас, когда давно смолкли залпы войны, продолжается борьба – в наших сердцах и душах. Борьба между памятью и забвением, когда мы становимся свидетелями, как пытаются переписать нашу историю заново, пытаются умалить значение нашей страны в общей победе, и как стараются уничтожить память о войне, выраженную в памятниках и обелисках.

Музыка - Г.Ф.Гендель «Сарабанда» (звучит приглушенно)

Когда я приезжаю в Ленинград,

Перед закатом солнца чайки стонут.

Ночь. Звёзды прямо в душу мне глядят,

Плывут в Неве и никогда не тонут.

Из неба, из воды они глядят,

Напоминая мне и Ленинграду,

Что эти звёзды - слава всех солдат,

Прорвавших ненавистную блокаду.

**Ведущий:** 22 июня, пора летних каникул. Кто-то из ребят уже в лагере, кто-то в гостях у бабушек и дедушек в деревне. Воскресенье - полные электрички везут в ленинградцев в пригороды отдыхать. Но многим уже не суждено покататься на лодочках в Павловске, покормить лебедей в Царском Селе, и мало кто из ребят сможет когда-нибудь побегать по камушкам фонтанов-шутих в Петергофе.

**Ведущий:**Мирную, полную надежд и радости жизнь обрывают слова Юрия Левитана - «Сегодня в 4 часа утра без объявления войны германские войска напали на нашу страну…»

Дети начинают возвращаться домой. И поначалу в городе не чувствуется стремительно приближающейся войны. Работают театры и музеи. Город пестрит афишами.

Презентация, слайды 5-6 (Ленинград до войны – в годы войны)

**Ведущий:** Но в городе в срочном порядке идет эвакуация стратегически важных объектов. Эвакуируются и школы, многие из них вглубь страны. Роль школы в эти дни очень важна. Старшеклассники и учителя разносят родителям повестки о собраниях, на которых оглашаются списки необходимых вещей, которые детям необходимо брать с собой в эвакуацию.

**Ведущий:**Как же надо было доверять школе и верить учителям, чтобы в это неспокойное время отпустить своих детей. Многие дети были увезены в районы, до которых война не дошла, и у них 1 сентября начались школьные занятия.

**Ведущий:** Некоторые поезда не могут вырваться из города, кочуя со станции на станцию. Самый западный город Советского Союза (так раньше называлась наша страна) - Ленинград был окружен с востока. 4 сентября окраины города уже начинают бомбить. Кольцо врага сжимается, и 8 сентября 1941 года в Ленинграде началась блокада.

**Ведущий:** Ужасную участь готовил Гитлер Ленинграду. Вот выдержка из секретной директивы немецкого военно-морского штаба «О будущности Ленинграда» от 22 сентября 1941 года: «Фюрер решил стереть с лица земли город Ленинград….. После поражения Советской России нет никакого интереса для дальнейшего существования этого большого населенного пункта. 

**Ведущий:**Предложено блокировать город и путем обстрела из артиллерии всех калибров и беспрерывной бомбежки с воздуха сравнять его с землей. С нашей стороны нет заинтересованности в сохранении хотя бы части населения этого большого города».

Стремясь сравнять город с землей, фашисты обрушили на него за время осады: 150 тысяч тяжелых снарядов, 5 тысяч фугасных, более 100 тысяч зажигательных бомб.

**Ведущий:**В городе постепенно иссякали запасы топлива, воды, за которой ходили на набережную Невы, делая прорубь и набирая воду подчас под обстрелами. Смерть входила во все дома. Запасы продовольствия таяли с каждым днём. С осени 1941 года начался голод.  Была введена карточная система снабжения горожан продовольствием.  Норма выдачи хлеба рабочим составляла 250 граммов, а служащие и дети получали по 125 граммов. Так маленьким ленинградцам пришлось вынести все тяготы и лишения вместе со своим городом.

Д.Д. Шостакович – Симфония «Ленинградская»

**Ведущий:** Старшеклассники пошли записываться в ополчение, ребята чуть помладше пошли на заводы, и, не обязательно, что всем им придется изготовлять снаряды.

Кто-то будет делать ящики для патронов. А кто-то костыли для госпиталей – они сами будут строгать планки.

**Ведущий:** Занятия в тот далекий первый блокадный год начнутся, конечно же, не сразу, во всех школах по-разному. Дети еще долгое время будут привыкать к гулу самолетов и свисту зажигательных бомб.

**Ведущий:** В конце октября новое снижение норм хлеба, дети получают только 200 грамм хлеба в день. В школе ученики уже не ведут никаких записей – это тяжело, все уроки учатся в классе. У детей единственная большая радость – это суп. Им заканчивается учебный день.

**Ведущий:** Писатель Александр Фадеев сказал: «Самый великий подвиг школьников Ленинграда в том, что они учились». В осажденном городе работали **39** **школ**.

**Видео(песня)«Им** **было** **всего** **лишь** **тринадцать**, **Но** **были** **они ленинградцы**»

**Ведущий:**

Вместо супа –

Бурда из столярного клея,

Вместо чая –

Заварка сосновой хвои.

Это б все ничего,

Только руки немеют, только ноги

Становятся вдруг не твои.

Только сердце

Внезапно сожмется, как ежик.

И глухие удары

Пойдут невпопад…

Сердце!

Надо стучать, если даже не можешь.

Не смолкай!

Ведь на наших сердцах –

Ленинград!

Бейся, сердце! Стучи, несмотря на усталость,

Слышишь, город клянется, что враг не пройдет!

…Сотый день догорал. Как потом оказалось,

Впереди оставалось еще восемьсот.

(Ю. Воронов)

**Ведущий:** В Ленинграде узнали, что такое дистрофия, начинающаяся с резкого похудания и заканчивающаяся изменениями в структуре организма. А к ней ещё прибавилась цинга. Кровоточили десны, качались зубы. Ученики умирали не только дома, на улице по дороге в школу, но и случалось, даже в классе. Человек был обречен. Так не стало и маленькой девочки Тани Савичевой.

На берегу Невы,

В музейном зданье,

Хранится

очень скромный

дневничок

Его писала

Савичева Таня.

***За столом ,закутанная в платок, сидит девочка и при свете огарка свечи пишет.***

**Таня Савичева:** Я - ленинградская школьница Таня Савичева. Таких как я, было очень много. Во время блокады я вела дневник. Вот записи из него: "Женя умерла 28 декабря в 12.30 утра 1941 год. Женя - это моя сестра.

**Таня Савичева:**

Тетрадка, тетрадка

В линеечку косую.

Одни примеры пишут,

А я войну рисую.

И смерть идет с косою

В линеечку косую.

«Бабушка умерла 25 января в 3 часа дня 1942 года».

**Таня Савичева:**

Коптилка – мой фонарик.

Лица не различишь.

Да здравствует сухарик!

Но он мне сниться лишь.

Ни маковой росинки.

Зато дают бурду.

И плавают крупинки

В тарелке, как в пруду.

**Таня Савичева:**

«Лека умер 17 марта в 5 часов утра 1942 года».

Очень трудно писать слово «умер». У Леки был свой угол, отгороженный шкафом. Он там чертил. Зарабатывал деньги черчением. Он был тихий и близорукий, ходил в очках. И все скрипел своим перышком, рейсфедер оно называется… Лека умер… Умер Лека…»

**Ведущий:** Она уронила голову и долго не могла ее поднять. И все, что происходило дальше, было как во сне. Она была и как бы не была в этом страшном блокадном мире.

**Таня Савичева:**

Расскажи нам, старая чернильница,

Как в тебе чернила застывали.

Расскажи, как можешь, печка бывшая,

Как мы в дни блокады горевали.

Но молчит чернильница.

Печь к теплу дорогу не покажет,

Про огонь забывшая.

Только хлеб живой. Он все расскажет.

Сто двадцать пять блокадных грамм

С огнем и кровью пополам…

**Ведущий:** Хлеб не ушел, не покинул дом, только превратился в тоненький ломтик, прозрачный, как кленовый листок. Ломтик лежал на Таниной ладони. Не просто хлеб – блокадный паек.

**Таня Савичева:**

Вы знаете, как едят блокадный хлеб? Нет? Я раньше тоже не знала… Надо положить пайку на ладонь и отломить крохотный кусочек. И долго-долго жевать его, глядя на оставшийся хлеб. И снова отломить. И снова жевать. Надо как можно дольше есть этот крохотный кусочек. А когда весь хлеб будет съеден, подушечками пальцев соберите на середину ладони крошки и прильните к ним губами, словно хотите поцеловать их… Чтобы ни одна крошка не пропала… ни одна крошечка.

«Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа ночи 1942 года… Дядя Леша 10 мая в 4 часа дня 1942 года…»

**Звучит фонограмма «Взрывы»**

**Ведущий:** За окном завыли сирены. Раздался оглушительный треск. Стены вздрогнули. Дом тряхнуло. Люстра закачалась как при землетрясении. По потолку, как молния, пробежала кривая трещина. Упала штукатурка.Таня держалась спокойно: человек ко всему привыкает. Даже к бомбежке.

**Таня Савичева:**

Не все ли равно, отчего умирать. Может быть, от голода еще больнее.

**Ведущий:** Таня, уезжай на Большую землю, там есть хлеб, там жизнь.

**Таня Савичева:**

Я не могу уехать без мамы.

«Мама умерла 13 мая в 7 часов утра 1942 года… Савичевы умерли… Умерли все… Осталась одна …Таня…»

**Ведущий:** Ее голос оборвался. Но под сводами ледяной комнаты, как эхо, зазвучали другие голоса, такие же приглушенные, охрипшие:

Осталась одна Валя… Остался один Вадим… Осталась одна Катя… Женя… Кира… *Все уходят*

**Ведущий:** Всю семью унесла блокада. Не выжила и Таня. Её, правда, успели вывезти из Ленинграда, но голод настолько подорвал здоровье девочки, что она умерла. Многим маленьким ленинградцам, сердцем заслонившим Ленинград, уже не суждено будет стать взрослыми.

Какая длинная зима,

Как время медленно крадется

В ночи, ни люди, ни дома,

Не знают,

Кто из них проснется.

И по - утру,

Когда ветра

Метелью застилают небо,

Опять короче, чем вчера,

Людская очередь за хлебом.

**Ведущий:** И в это время ленинградские дети, которые потушили за годы блокады не одну тысячу зажигалок, сброшенных с немецких самолетов, потушили не один пожар в городе, дежурили морозными ночами на вышках, носили своим обессиленным родным воду из проруби на Неве, ловили шпионов, совершили свой большой подвиг – они учились.

**Ведущий:** Они стоили одни других – учителя и ученики. И те и другие, сквозь стужу и снежные заносы, шли иногда километров по пять-шесть в оледеневшие классы,и одни учили, а другие учились. Они впервые узнали друг друга, когда и те, и другие умирали друг у друга на глазах, на заснеженных улицах города, за партой или у доски.

**Ведущие**: Дети и во время блокады оставались детьми, и как все дети им хотелось играть. Но игры их были особенными. Мог ли они играть в подвижные игры – бегать, прятаться, играть в мяч, прыгать на скакалочке? Нет, конечно же, нет. Они были сильно истощены. Но они играли в игры «Чай», «Завтрак», «Обед», «Ужин». Они из бумаги, старых кусков обоев, газет вырезали имитацию продуктов.

Но город жив, он выйдет из бомбежек.

Из города, из горя, из зимы.

И выстоит!...иначе быть не может.

Ведь это говорю не я, а мы!

**Ведущий:** И город, действительно выжил. 26 января 1944 года Москва салютовала Ленинграду. А 27 ноября 1944 года дожившие до этого дня ленинградцы услышали январский гром с Марсова поля в небо поднимались тысячи ракет, небо было озарено победным фейерверком.

Мы чашу горя выпили до дна

Но враг не взял нас никаким измором.

И жизнью смерть была побеждена,

И победили человек и город!

Один тиран, не будем имя  
Его мы к ночи называть,  
Пришел к нам с ордами своими  
Наш Ленинград завоевать.

Вообразил в бреду кошмарном  
Он с помраченной головой,  
Что превратит наш город славный  
В пустынный хаос над Невой.

И весть дошла до края света.  
Навстречу силе огневой  
Встал Ленинград , в грозу одетый,  
И принял вызов боевой.

И где искать теперь тирана?  
Где прах развеялся немой?  
А он, как прежде, утром рано  
Встает и блещет город мой.  
  
Шагает в золотом узоре,  
Узоре солнечных оград.  
О, Ленинград, какие зори!  
Какое счастье, Ленинград!

Чего бы нам пророки ни вещали,   
Ни перед кем мы не были в долгу.

Исполнили, как деды завещали,-   
Мы Ленинград не отдали врагу!

Источник:

Электронный ресурс: <https://infourok.ru/scenariy-literaturnomuzikalnoy-kompozicii-dlya-klassov-deti-blokadnogo-leningrada-1670689.html>

Электронный ресурс: <https://infourok.ru/scenariy-posvyaschyonniy-detyam-blokadnogo-leningrada-2583051.html>

Электронный ресурс: <https://nsportal.ru/shkola/korrektsionnaya-pedagogika/library/2013/11/04/stsenariy-klassnogo-chasa-deti-blokadnogo>